|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | | **WSTĘP DO BADAŃ REGIONALNYCH** | |
| Jednostka prowadząca | | IBI AL UW | |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | | IBI AL UW | |
| Kod przedmiotu | | 4018-KONW24 | |
| Kod ERASMUS | | 08300 | |
| Przyporządkowanie do grupy przedmiotów | | Przedmioty obowiązkowe dla I roku Studiów Śródziemnomorskich IBI AL UW drugiego stopnia | |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany | | Zajecia roczne – 2010/11 | |
| Skrócony opis przedmiotu | | Przedmiotem konwersatorium są zagadnienia stanowiące wstęp do badań regionalnych w odniesieniu do regionu Morza Śródziemnego. | |
| **Forma**(y)/**typ**(y) **zajęć** | | Konwersatorium | |
| Pełny opis przedmiotu | | Przedmiotem konwersatorium są zagadnienia stanowiące wstęp do badań regionalnych w odniesieniu do regionu Morza Śródziemnego.  Zajęcia podzielono na następujące bloki tematyczne:   1. Morze Śródziemne. Definicja, ogólna charakterystyka i przegląd badań. Fenomen kulturowy na przestrzeni wieków. 2. Geografia Morza Śródziemnego. 3. Badania regionalne. Elementy warsztatu. 4. Znaczenie Morza Śródziemnego w historii Europy.   W odniesieniu do punktu 4, w roku 2009 skupiono się na następujących zagadnieniach: konflikt bliskowschodni; Hiszpania XIX i XX wieku; Portugalia – państwo śródziemnomorskie czy atlantyckie?; śródziemnomorski wymiar odkryć geograficznych; Polska a Śródziemnomorze.  Studenci poddają analizie najważniejsze elementy nauki o regionie Morza Śródziemnego zarówno w ujęciu geograficznym, jak i kulturoznawczym, historycznym i politologicznym. W konwersatorium wykorzystane zostaną również materiały pozwalające zapoznać się z bieżącą dyskusją na temat roli Śródziemnomorza we współczesnym świecie.  Co roku do przygotowania konwersatorium służą prowadzone przeze mnie badania naukowe, a także śledzenie najnowszej literatury przedmiotu, szczególnie w odniesieniu do bloków 3 i 4. Powoduje to zmiany dużej części opracowań i źródeł, które są wykorzystywane podczas zajęć. Przy zachowaniu kręgosłupa podawanego do analizy materiału odnoszącego się do podstawowej wiedzy, jaką należy przekazać studentom, szczególnie w odniesieniu do bloków 1 i 2, nowe tematy i źródła są przeze mnie wprowadzane do wykładu na podstawie prowadzonych na bieżąco badań. | |
| Wymagania wstępne | | Wymagania formalne | brak |
| Założenia wstępne | brak |
| |  |  | | --- | --- | | Efekty uczenia się | Celem konwersatorium jest przygotowanie studentów śródziemnomorskich studiów specjalizacyjnych do wysłuchania wykładów dotyczących tego regionu oraz zapoznanie z podstawowymi elementami warsztatu potrzebnego do podjęcia pogłębionych studiów na ten temat. | | Punkty ECTS | 6 ECTS | | Metody i kryteria oceniania | Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz stopnia aktywnego udziału w zajęciach; liczba dopuszczalnych nieobecności – 2 w semestrze. | | Sposób zaliczenia | Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz stopnia aktywnego udziału w zajęciach. | | Rodzaj przedmiotu | Konwersatorium. | | Sposób realizacji przedmiotu | Konwersatorium w sali dydaktycznej. | | Język wykładowy | Polski. | | Literatura | Podstawowa literatura:  Morze Śródziemne: przestrzeń i historia, ludzie i dziedzictwo, Warszawa 1994;  Zygmunt Kubiak, Zwierciadło Śródziemnomorza: rozmowy z Zygmuntem Kubiakiem, Warszawa 2002;  Władysław Pająk, Państwa Basenu Morza Śródziemnego a nowa architektura bezpieczeństwa europejskiego, Warszawa-Toruń 1996;  The Mediterranean in History, Los Angeles 2003;  Historia świata śródziemnomorskiego, Wrocław 2003;  Z. Bukowski, K. Dąbrowski, Świat kultury europejskiej, Warszawa 1971  oraz liczne fragmenty opracowań, źródeł, a także artykuły. | | Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy. | | Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | | Prowadzący zajęcia | Jan Stanisław Ciechanowski | | Uwagi | | | | | |
| **CZĘŚĆ B** | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową) Jan Stanisław Ciechanowski | | |
| Stopień/tytuł naukowy dr | | |
| Forma dydaktyczna zajęć | Konwersatorium. | |
| Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu | Celem konwersatorium jest przygotowanie studentów śródziemnomorskich studiów specjalizacyjnych do wysłuchania wykładów dotyczących tego regionu oraz zapoznanie z podstawowymi elementami warsztatu potrzebnego do podjęcia pogłębionych studiów na ten temat. | |
| Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu\* | Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz stopnia aktywnego udziału w zajęciach; liczba dopuszczalnych nieobecności – 2 w semestrze. | |
| Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu | Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz stopnia aktywnego udziału w zajęciach. | |
| Zakres tematów | Zajęcia podzielono na następujące bloki tematyczne:   1. Morze Śródziemne. Definicja, ogólna charakterystyka i przegląd badań. Fenomen kulturowy na przestrzeni wieków. 2. Geografia Morza Śródziemnego. 3. Badania regionalne. Elementy warsztatu. 4. Znaczenie Morza Śródziemnego w historii Europy.   W odniesieniu do punktu 4, w roku 2009 skupiono się na następujących zagadnieniach: konflikt bliskowschodni; Hiszpania XIX i XX wieku; Portugalia – państwo śródziemnomorskie czy atlantyckie?; śródziemnomorski wymiar odkryć geograficznych; Polska a Śródziemnomorze. | |
| Metody dydaktyczne | Konwersatorium. | |
| Literatura |  | |
| Limit miejsc w grupie | 20 | |
| Terminy odbywania zajęć | środa, 9.45-11.15; raz w tygodniu | |
| Miejsce odbywania zajęć | SALA 10 IBI AL | |