|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | KONWERSATORIUM JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO -DZIEDZICTWO HISTORYCZNE HISZPANII. |
| Jednostka prowadząca  | Instytut Badań Interdyscyplinarnych „Artes Liberales”, Uniwersytet Warszawski  |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany  | Konwersatorium obowiązkowe dla I roku Filologii Nowogreckiej IBI AL UW - studia pierwszego stopnia; przedmioty fakultatywne dla I roku Studiów Śródziemnomorskich IBI AL UW drugiego stopnia; przedmioty fakultatywne dla I roku Studiów Śródziemnomorskich IBI AL UW pierwszego stopnia; przedmioty fakultatywne dla II roku Filologii Nowogreckiej IBI AL UW - studia pierwszego stopnia; przedmioty fakultatywne dla II roku Studiów Śródziemnomorskich IBI AL UW drugiego stopnia; przedmioty fakultatywne dla II roku Studiów Śródziemnomorskich IBI AL UW pierwszego stopnia; przedmioty fakultatywne dla III roku Filologii Nowogreckiej IBI AL UW - studia pierwszego stopnia; przedmioty fakultatywne dla III roku Studiów Śródziemnomorskich IBI AL UW pierwszego stopnia |
| Kod przedmiotu  |  4018-KONW7 |
| Kod ERASMUS  |  09201 |
| Przyporządkowanie do grupy przedmiotów  | Obowiązkowe dla 1 roku studiów drugiego stopnia |
| Cykl dydaktyczny, w którym przedmiot jest realizowany  | Rok akademicki 2010/2011 (semestr zimowy i letni) |
| Skrócony opis przedmiotu  | Osiągnięcie wysokiego poziomu języka hiszpańskiego w mowie i jednoczesne zdobycie szerokiej wiedzy w zakresie najważniejszych problemów historii Hiszpanii.  |
| **Forma**(y)/**typ**(y) **zajęć**  |  Konwersatorium. 120 h. |
| Pełny opis przedmiotu  | Na tych zajęciach poświęconych „Historycznemu dziedzictwu Hiszpanii” analizowane będą niektóre z najistotniejszych dla historii Hiszpanii tematów. Wybrane do komentowania na zajęciach teksty zostały tak wyselekcjonowane, by pokazać studentom możliwie różne punkty widzenia na historię Hiszpanii. |
| Wymagania wstępne  | Wymagania formalne  | Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie wystarczającym do samodzielnej lektury tekstów w języku hiszpańskim. |
| Założenia wstępne  |  brak |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty uczenia się  |  Celem zajęć jest osiągnięcie przez studentów odpowiedniego poziomu posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie w tematyce dotyczącej szeroko pojętej historii Hiszpanii. |
| Punkty ECTS  |  6 |
| Metody i kryteria oceniania  |  Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz stopnia aktywnego udziału w zajęciach; liczba dopuszczalnych nieobecności – 2.  |
| Sposób zaliczenia  |  Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz końcowego zaliczenia ustnego. |
| Rodzaj przedmiotu  |  Konwersatorium (seminaria monograficzne) |
| Sposób realizacji przedmiotu  |  Konwersatorium w sali dydaktycznej. |
| Język wykładowy  | Hiszpański. |
| Literatura  |  Literatura zostanie podana każdorazowo przez zajęciami. Zostaną zaprezentowane filmy związane ze studiowanymi tematami.  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu  |  Nie dotyczy. |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu Cristina González Caizán |
| Prowadzący zajęcia  | Cristina González Caizán |
| Uwagi  |

 |
| **CZĘŚĆ B** |
| Imię i nazwisko wykładowcy (prowadzącego zajęcia/grupę zajęciową) Cristina González Caizán |
| Stopień/tytuł naukowy doktor adiunkt / doktor nauk humanistycznych |
| Forma dydaktyczna zajęć  | Konwersatorium. 120 h. |
| Efekty uczenia się zdefiniowane dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu  | Celem zajęć jest osiągnięcie przez studentów odpowiedniego poziomu posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie w tematyce dotyczącej szeroko pojętej historii Hiszpanii. |
| Metody i kryteria oceniania dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu\*  | Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz stopnia aktywnego udziału w zajęciach; liczba dopuszczalnych nieobecności – 2. |
| Sposób zaliczenia dla danej formy dydaktycznej zajęć w ramach przedmiotu  | Zajęcia zaliczane będą na podstawie listy obecności oraz końcowego zaliczenia ustnego. |
| Zakres tematów  | Temat 1: Podbój Ameryki i konkwistadorzy Temat 2: Jezuici i misje w AmeryceTemat 3: Los tercios viejos. O kłopotach w NiderlandachTemat 4: Życie intymne Burbonów: od Filipa V do Alfonsa XIIITemat 5: Interesy hiszpańskie w Królestwie Polskim w epoce nowożytnejTemat 6: Rola wojsk regularnych i walki partyzanckie w czasie hiszpańskiej Wojny o NiepodległośćTemat 7: Los afrancesados. Przeklęci zdrajcy czy porządni Hiszpanie?Temat 8: 1808. Narodziny naroduTemat 9: Przemoc polityczna w Hiszpanii w XX wiekuTemat 10: Mity hiszpańskiej wojny domowej: Alcazar i zbombardowanie GuernikiTemat 11: Opus Dei w HiszpaniiTemat 12: Nacjonalizmy baskijski, kataloński i hiszpańskiTemat 13: Debata na temat narodu hiszpańskiego |
| Metody dydaktyczne  | Na początku każdego tematu rozdawany jest materiał, który używany będzie podczas zajęć. Po wprowadzeniu, student dokonuje indywidualnej lektury tekstów, które następnie komentowane są na zajęciach. Lektury ukazują zawsze szerokie spektrum opinii w celu ułatwienia dyskusji. |
| Literatura  |  |
| Limit miejsc w grupie  | 15 |
| Terminy odbywania zajęć  | Wtorek, g. 13.15-14.45Wtorek, g. 16.45-18.15 |
| Miejsce odbywania zajęć  | Sala konferencyjna, IBI AL UWSala 28, IBI AL UW |